

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Razonamiento deductivo: diferencias individuales ligadas al género.

Crivello, Maria Del Carmen y Razumiejczyk,
Eugenia.

Cita:

Crivello, Maria Del Carmen y Razumiejczyk, Eugenia (2015).
*Razonamiento deductivo: diferencias individuales ligadas al género. VII
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de
Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/187>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/A4t>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

RAZONAMIENTO DEDUCTIVO: DIFERENCIAS INDIVIDUALES LIGADAS AL GÉNERO

Crivello, Maria Del Carmen; Razumiejczyk, Eugenia
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad Nacional de Entre Ríos.
Argentina

RESUMEN

En el estudio de diferencias individuales en razonamiento deductivo, una de las variables que mayor atención ha recibido, es el análisis de las diferencias de género ligadas al mismo. Dentro de este campo, dos han sido los principales interrogantes que direccionaron la investigación. Por un lado, el interrogante de si las diferencias en habilidades cognitivas entre hombres y mujeres verdaderamente existen, y en tal caso, en que momento del desarrollo evolutivo se tornan evidentes (Halpern et al., 2007). Por el otro, la indagación respecto al grado en que éstas podrían ser explicadas a partir de factores innatos, o por el contrario, atribuibles a características del contexto (Dekker, Krabbendam, Aukje, deGroot, & Jolles, 2013). El propósito de la presente contribución es ofrecer una síntesis de los principales resultados obtenidos al respecto. En este sentido, la evidencia empírica establece que ciertas diferencias de género serían en efecto factibles de corroborar. Sin embargo, el establecimiento de sus causas sería menos claro. En relación a ello, varios autores parecen concluir que no existiría un factor único capaz de explicar por sí mismos todas las diferencias. Por el contrario, las mismas serían atribuibles a un complejo entramado de factores: biológicos, educativos, y socioculturales, entre otros.

Palabras clave

Razonamiento Deductivo, Diferencias Individuales, Género

ABSTRACT

DEDUCTIVE REASONING; INDIVIDUAL DIFFERENCES; GENDER

In the study of individual differences at deductive reasoning, one of the variables which has gained more attention is the analysis of gender differences bound to it. Within this field, there have been two main questions which guided the research. On one hand, the question in relation to the actual existence of differences in men and women cognitive abilities, and if this is the case, at which moment of the evolutionary development do they come evident (Halpern et al., 2007). On the other hand, the inquiry related to the level at which these differences could be explained from innate factors, or on the contrary, attributable to context characteristics (Dekker et al., 2013). The purpose of this present contribution is to offer a synthesis of the main results obtained. In this sense, the empiric evidence establishes that certain gender differences would be feasible to confirm. However, the establishment of its causes would be less clear. As regards this, several authors seem to conclude that there would not be an only factor able to explain all the differences by itself. On the contrary, these differences would be attributable to a complex scheme of factors: biological, educational and sociocultural, among others.

Key words

Deductive Reasoning, Individual Differences, Gender

BIBLIOGRAFÍA

- Dekker, S., Krabbendam, L., Aukje, A., deGroot, R. & Jolles, J. (2013). Coding task performance in early adolescence: a large-scale controlled study into boy-girl differences. *Frontiers in Psychology*, 4, 1-6. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00550.
- Halpern, D. F., Benbow, C. P., Geary, D. C., Gur, R.C., Shibley Hyde, J., & Gernsbacher, M. A., (2007). The Science of Sex Differences in Science and Mathematics. *Psychological science in the public interest*, 8(1), 1-51.